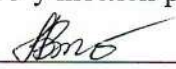
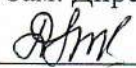


**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Бабаюртская средняя общеобразовательная школа №3 им. Мартункаева З.А.»**

Рассмотрено
на заседании МО
МО учителей русского языка
 Девеева З.И.

Согласовано
Зам. Директора по УВР
 Девеева Д.Я.
« 31 » 08 2023 г.

Утверждаю
Директор МКОУ БСОШ №3
Мурзаева С.К.
 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Креативное мышление»

для 7-го класса

на 2023-24г. учебный год.

Составитель: Устарбекова З.Ш.

Должность: учитель родного языка и литературы.

- ☐ эстетическое чувство, стремление к красоте;
- ☐ интуиция;
- ☐ воображение;
- ☐ быстрота мышления;
- ☐ артистизм;
- ☐ оригинальность.

Планируемые результаты

Модель оценки креативного мышления включает также два компонента:

- 1) Креативное самовыражение (словесное /визуальное)
 - выдвижение разнообразных идей
 - выдвижение креативных идей
 - уточнение и совершенствование идей.
- 2) Получение нового знания, решение проблем (научных / социальных)
 - оценка сильных и слабых сторон идей
 - отбор креативных идей

В результате освоения программы внеурочной деятельности обучающиеся получат возможность развить

а) аналитическое мышление:

- следование логике;
- системность рассмотрения проблемы;
- соблюдение последовательности рассмотрения проблемы;
- способность интерпретировать смысл элементов текста;
- способность устанавливать связи и выявлять противоречия при рассмотрении проблемы.

б) критическое мышление:

- оценка значимости, обоснованности, достоверности информации (текста, источника, утверждения) с позиций внутренней целостности, непротиворечивости объективным данным и личному опыту;
- осознание связи собственных взглядов с определенными ценностями и культурными традициями, понимание обусловленности взглядов и суждений культурными и иными традициями.

Формы диагностирования результатов деятельности.

Беседы, игры, практические занятия, самостоятельная работа, викторины и проекты, отработка навыков на тренажерах PISA. Использование метода проектов позволяет обеспечить условия для развития у ребят навыков самостоятельной постановки задачи выбора оптимального варианта их решения, самостоятельного достижения цели, анализа полученных результатов с точки зрения решения поставленной задачи. Результаты внеурочной деятельности имеют отражение в портфолио ученика.

Содержание программы «Креативное мышление»

1. Знакомимся с креативными решениями различных проблем.
 2. Учимся выполнять задания нестандартно, выразительно, эффектно.
- ситуация «Рисунок к математическому выражению»
 - ситуация «Иду в гору»
 - ситуация «Обложка для книги»
 - ситуация «Путешествие по школе»
 - ситуация «Вопросы почемушки»
 - ситуация «Парта будущего»
 - ситуация «Трудный предмет»
 - ситуация «Как помочь отстающему»

Календарно-тематическое планирование.
35 часов в год, 1 час в неделю.

№ п/п	Тема занятия	Плановые сроки прохождения	Фактические сроки прохождения и / или коррекция
1	Что такое «креативное мышление»?	1 неделя	
2	Мой аватар.	2 неделя	
3	Создание креативного рисунка. «Вывеска кафе»	3 неделя	
4	Создание креативного рисунка. «5 кругов»	4 неделя	
5	Сюжет сказки.	5 неделя	
6	Знакомимся с креативными решениями различных проблем	6 неделя	
7	Знакомимся с креативными решениями различных проблем. Задание «Геометрические фигуры».	7 неделя	
8	Знакомимся с креативными решениями различных проблем. Задание «Геометрические фигуры».	8 неделя	
9	Учимся выполнять задания нестандартно, выразительно,эффективно. Задания на креативное самовыражение: создаём рисунки. Ситуация 1 «Рисунок к математическому выражению».	9 неделя	
10	Учимся выполнять задания нестандартно, выразительно,эффективно. Задания на креативное самовыражение: создаём рисунки. Ситуация 1 «Рисунок к математическому выражению».	10 неделя	
11	Учимся оценивать работу. Знакомимся с критериями оценки. Ситуация 1	11 неделя	
12	Оцениваем вместе с экспертами. Работа №1	12 неделя	
13	Оцениваем самостоятельно. Работа №2	13 неделя	
14	14 Задания на креативное самовыражение: создаём рисунки. Ситуация 2 «Идти в гору»	14 неделя	
15	Задания на креативное самовыражение: создаём рисунки. Ситуация 2 «Идти в гору»	15 неделя	
16	Учимся оценивать работу. Знакомимся с критериями оценки. Ситуация 2	16 неделя	
17	Оцениваем вместе с экспертами и самостоятельно. Работа №1	17 неделя	
18	Задания на креативное самовыражение:создаём тексты. Ситуация 3 «Обложка для книги»	18 неделя	
19	Задания на креативное самовыражение:создаём тексты. Ситуация 3 «Обложка для книги»	19 неделя	
20	Учимся оценивать работу. Знакомимся с критериями оценки. Ситуация 3	20 неделя	
21	Оцениваем вместе с экспертами и	21 неделя	

	самостоятельно. Работа №1, 2		
22	Задания на креативное самовыражение: создаём тексты. Ситуация 4 «Путешествие по школе»	22 неделя	
23	Задания на креативное самовыражение: создаём тексты. Ситуация 4 «Путешествие по школе»	23 неделя	
24	Учимся оценивать работу. Знакомимся с критериями оценки. Ситуация 4	24 неделя	
25	Оцениваем вместе с экспертами и самостоятельно. Работа №1, 2	25 неделя	
26	Задания на решение естественно-научных проблем. Ситуация 5 «Вопросы Почемучки»	26 неделя	
27	Учимся оценивать работу. Знакомимся с критериями оценки. Ситуация 5	27 неделя	
28	Оцениваем вместе с экспертами и самостоятельно. Работа №1, 2	28 неделя	
29	Задания на решение естественно-научных проблем. Ситуация 6 «Парта будущего»	29 неделя	
30	Знакомимся с критериями оценки. Ситуация 5. Оцениваем вместе с экспертами и самостоятельно. Работа №1, 2	30 неделя	
31	Задания на решение социальных проблем. Ситуация 7 «Трудный предмет».	31 неделя	
32	Знакомимся с критериями оценки. Ситуация 7. Оцениваем вместе с экспертами и самостоятельно. Работа №1, 2	32 неделя	
33	Задания на решение социальных проблем. Ситуация 8 «Как помочь отстающему».	33 неделя	
34	Знакомимся с критериями оценки. Ситуация 8. Оцениваем вместе с экспертами и самостоятельно. Работа №1, 2	34 неделя	
35	Итоговый урок	35 неделя	