

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Дагестан

МР "Бабаюртовский район"

МКОУ «Бабаюртовская СОШ №3 им. З.А.Мартункаева»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО по истории

Кадирханова З.А. 

Приказ №1

От "30" август 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.дир.поУВР

 Девеева Д.Я.

Приказ №1

От "30" август 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Приказ №1

От "30" август 2023 г.

Мурзаева С.К.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЧЕЛОВЕК-ОБЩЕСТВО»

7 класс

Базовый уровень

НА 2023-2024 учебный год

Учитель

Составитель: Кадирханова Заграт Абдулкаримовна

с Бабаюрт 2023-2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Человек.Общество.Мир.» социально-педагогической направленности предназначена для получения обучающимися дополнительных знаний по гуманитарным наукам. Программа вводит школьника в сложный мир общественных отношений, дает возможность поразмышлять о самом себе и своем месте в окружающем мире, показывает механизм взаимоотношений между разными государствами в условиях глобализации. Занимаясь по данной программе, обучающиеся знакомятся с накопленным мировым и отечественным опытом в области различных общественных наук; активно включаются в обсуждение проблем; приобретают навыки получения и анализа информации из разных источников. Применяют они полученные знания при подготовке творческих работ, а также в рамках социальных проектов в организации школьных советов и других молодежных объединений.

В современном мире процессы глобализации и информатизации необратимым образом меняют существующие общественные отношения во всех сферах — политической, правовой, экономической, семейной, бытовой, социальной, культурной. В Российском обществе происходит сложный период становления новой системы ценностей, утверждения новых приоритетов в государственной политике и общественной деятельности, формирования основ правового государства и гражданского общества. Российским гражданам, юным кадетам предстоит осознанно определиться в обществе, в своем отношении к государству, осознавать свою ответственность за судьбу страны.

Обществознание — это наука, интегрирующая в себе большое количество дисциплин гуманитарного и естественнонаучного циклов, помогает кадетам осваивать окружающий мир, понимать законы его развития, способствует социализации личности. Обществознание играет ведущую роль в интеграции молодежи в современное общество, позволяет последовательно раскрывать обучающимся различные аспекты взаимодействия в современных условиях людей друг с другом, с основными институтами гражданского общества и государства, регулирующими эти отношения.

Данная программа призвана помочь осуществлению обучающимися осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности, в этом ее **актуальность**.

Педагогическая **целесообразность** программы заключается в том, что обучающиеся, работая в малой группе, находясь в поиске информации на поставленные проблемные вопросы, вступая в дискуссии

друг с другом, смогут научиться выступать с речью перед аудиторией, подбирать аргументы для отстаивания своей позиции. Программа способствует воспитанию у обучающихся таких качеств как толерантность, гражданственность, нравственность и др.

Новизна и отличительные особенности настоящей программы состоят в его практической направленности. Обучение по программе позволяет применять теоретические знания на практическом уровне, оказывать содействие социализации личности, профессиональной ориентации через предпрофильное обучение.

Цель программы - углубление системы знаний, составляющих основы философии, социологии, социальной психологии, культурологии, экономики и права, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования.

В процессе обучения по данной программе предполагается решение следующих задач.

Обучающие:

- формировать правовую культуру и гражданскую грамотность через изучение норм общественной жизни, законов, ее регулирующих;
- формировать представление о человеке, как о главной ценности общества. Важную роль играет формирование понятий о Родине, гражданине, семье, своей родословной, об отношениях в семье, человеке как личности.

Развивающие:

- расширить кругозор обучающихся, развить их активность, творчество, воображение и творческий потенциал;
- развить социальное мышление личности обучающихся, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин;
- развить критическое мышление обучающихся, позволяющее объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в её потоке;
- способствовать освоению способов познавательной, практической деятельности обучающихся в характерных социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, в гражданской и общественной деятельности, в межличностных

отношениях, в познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.

Воспитательные:

- воспитать уважение к закону, к статусу гражданина РФ, к большой и малой родине;
- формирование активной гражданской позиции и осознание прав личности.

Возраст обучающихся по программе: 13-16 лет.

Срок реализации программы - 1 год.

Форма проведения занятий - групповая. Наполняемость учебной группы - 15 человек.

Активное обсуждение материала в группе позволяет быстрее запоминать информацию, в процессе дискуссии возникает как сотрудничество, так и позитивная конфронтация (происходит оспаривание одной позиции, в ответ представляется новая информация), это позволяет учащимся отстоять свою точку зрения, находить верные аргументы. В результате у обучающихся формируются ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, необходимости поддержания гражданского мира и согласия; возникает отношение к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; формируется стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признание равноправия народов, единства разнообразных культур; развивается стремление на посильное и созидательное участие в жизни общества.

Теоретический материал подается обучающимся в форме беседы, обсуждения проблемы.

Практические занятия проводятся в форме:

- дискуссий, решения обществоведческих задач;
- работы с документами, поиск и реферирование дополнительного материала из различных источников (справочников, газет, журналов, учебных пособий, Интернет-ресурсов);
- написания творческих и проектных работ по заданной теме; - защиты творческих и индивидуальных работ.

Важное место занимает поисково-исследовательская деятельность учащихся, которая реализуется на занятиях.

Режим занятий - 1 раз в неделю по 2 академических часа с перерывом 15 минут после 45 минут занятия. Полный курс обучения рассчитан на 72 академических часа.

По окончании обучения обучающиеся:

Будут знать:

- философскую, культурологическую, социологическую, экономическую и политическую и правоведческую терминологию; - основные факты социальной жизни; - о правах человека и ребёнка.

Будут уметь:

- объяснять социальные факты, применяя соответствующую терминологию;
- самостоятельно формулировать проблему и выработать пути её решения;
- критически оценивать различные источники информации;
- самостоятельно получать информацию из различных источников и анализировать их;
- применять на практике знания по отстаиванию своих прав, находить пути разрешения конфликтов;
- анализировать жизненные случаи, ситуации с точки зрения правовых норм;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- выявлять проблемы, осуществлять поиск путей их разрешения, обсуждать результаты, делать выводы.

Формы аттестации и способы определения результативности освоения программы

В ходе реализации данной программы регулярно проводится контроль знаний, умений и навыков учащихся, что обеспечивает оперативное управление учебным процессом и выполняет обучающую, проверочную, воспитательную и корректирующую функции.

Текущий контроль - анализ проблемных обществоведческих ситуаций, работа с текстом, составление простого и сложного плана на

заданную тему, написание обществоведческого эссе, участие в интеллектуальных викторинах и предметных олимпиадах.

Текущий контроль результативности освоения программы проводится на каждом практическом занятии, но не предусматривает оценки уровня освоения на данном этапе.

Промежуточный контроль проводится в конце изучения каждого раздела программы, путем выполнения учеником итоговой для раздела работы.

Итоговый контроль - защита творческих и проектных работ, выполнение экзаменационных заданий по смежным дисциплинам.

Целью отслеживания и оценивания результатов обучения является:

- воспитание у обучающихся ответственности за результаты своего труда;
- воспитание критического отношения к достигнутому;
- самоконтроль и самонаблюдение;
- формирование навыка самоанализа.

Технология определения учебных результатов заключается в следующем: совокупность измеряемых показателей (теоретическая, практическая подготовка ребенка, общеучебные умения и навыки) оценивается по степени выраженности (от минимальной до максимальной). Для удобства выделенные уровни обозначаются соответствующими тестовыми баллами (от 1 до 5).

В Приложении №1 указан перечень показателей и критериев, который подвергается контролю.

Педагог в конце изучения каждого раздела программы проставляет баллы, соответствующие степени выраженности оцениваемого качества у обучающегося. К концу обучения у педагога для каждого учащегося будет полная картина степени усвоения данной программы.

Учебный (тематический) план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Что изучает «Человек.Общество.Мир.».	1	1		
	1. Человек и его мир				
2	Загадка и природа человека.	1	1	1	Эссе на тему «Кто мы и какие мы?»
3	Человек в поисках смысла	1	1	1	

4	Мировоззрение человека.	1	1	1	
5	Потребности и возможности человека	1	1	1	Анализ текстов
6	Что такое современное общество?	1	1	1	

7	Единство в разнообразии: особые пути к новому мироустройству.	1	1	1	
8	Культура: понятие, многообразие, формы.	1	1	1	Анализ текстов.
9.	Право и мораль. «Лучше молчать, нежели лгать».	1	1	1	
10	Личность среди сверстников.	1	1	1	Деловая игра «Ты на улице»
11	Я и школьная семья.	1	1	1	Разработка проекта.
12	Социальные регуляторы поведения человека	1	1	1	
13	Человек в системе рыночных отношений.	1	1	1	Составление плана.
14	Я - предприниматель. И потребитель	1	1	1	Деловая игра «Удачная сделка».
15	Семейная экономика	1	1	1	Составить бюджет семьи.
16	Гражданин и государство.	1	1	1	
18	Личность и власть. Я - будущий избиратель.	1	1	1	
19	Роль политических партий в жизни общества	1	1	1	Анализ документов.
20	Личность, массы, лидеры в политике	1	1	1	Творческое задание.
21	В дружбе народов - единство России	1	1		
22-23	Подведение итогов раздела «Человек и его мир»	2	1	1	Решение проблемных заданий.
2. Человек и закон					
24	Государство и право.	1	1		
25	Правовая культура и правовое поведение личности.	1	1	1	Работа с текстом.
26	Конституция РФ - основной закон нашей страны	1	1	1	Работа с текстом.
27	Права ребенка в РФ Подросток и закон	1	1	1	
28.	Право на образование	1	1	1	Составление плана.
29	Подросток и право на труд	1	1	1	
30	Личность и защита Отечества	1	1	1	Дебаты

31	Правопорядок и полиция. Суд и прокуратура.	1	1	1	Деловая игра
32	Подведение итогов раздела «Человек и закон»	1	1	1	Решение проблемных заданий.
	3. Современный человек перед проблемами глобализации				
33	Ждет ли нас глобальная экологическая катастрофа?	1	1	1	Дискуссия
34	XXI век и новые угрозы для человечества.	1	1	1	
35	Подведение итогов раздела «Современный человек перед проблемами глобализации»	1	1	1	Защита проектов.
	ИТОГО	34	34	34	