



Результаты самообследования
за 2022-2023 учебный год
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Бабаюртовской средней общеобразовательной
школы № 3 им. З.А.Мартункаева»



**Результаты самообследования за 2022-2023 учебного года
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Бабаюртовской средней общеобразовательной школы № 3 им. З.А.Мартункаева»**

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

1.1. Общеобразовательное учреждение МКОУ «Бабаюртовская средняя школа № 3 им. З.А. Мартункаева» создано в 1981 году.

Учредитель (и): Администрация МО «Бабаюртовский район»

Наличие филиалов (отделений) и их наименование.

Юридический адрес: с.Бабаюрт, ул. Ирчи Казака № 80

Фактический адрес: с.Бабаюрт, ул. Ирчи Казака № 80

ИНН: 0505002828 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе 28 сентября 1993 года)

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц: серия 05

№ 002651031

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным постановлением администрации МР МО «Бабаюртовский район» 4 октября 2011 года

и лицензией 05л 01 № 0001128 от «10» июня 2013 года, выданной МОНРД

на срок действия бессрочно на право ведения образовательных программ (указать все реализуемые программы):

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

1.2. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся.

класс	Общее Кол-во классов	Общее Кол-во Уч-ся	В том числе в классах							
			Общеобразов-х		С углубл.изуч.		профильных		Спец-х	
			Кол-во классов	Кол-во Уч-ся						
1	2	24	2	24	0		0		0	
2	2	28	2	28	0		0		0	
3	2	26	2	26	0		0		0	
4	2	29	2	29	0		0		0	
5	2	41	2	41	0		0		0	
6	2	41	2	41	0		0		0	
7	2	30	2	30	0		0		0	
8	2	39	2	39	0		0		0	
9	2	34	2	34	0		0		0	
10	1	15	1	15	0		0		0	
11	1	10	1	10	0		0		0	
итого	20	318	20	318	0		0		0	

1.3. Средняя наполняемость классов:

1 – 4 классы – 106 учащихся;

5-9 классы -187 учащихся

10 – 11 классы – 25 учащихся.

1.4. Режим работы общеобразовательного учреждения:



школа	Начало и окончание занятий	Продолжительность уроков	Количество уч-ся, занимающихся во 2 смену
начальная	8ч30 мин –12.20 ч 30 мин	35мин-1 класс-1 полуг. 40 мин-2 полуг 2 -3 кл. – 40 мин.	
Основная: 5,9 кл. 6- 8 кл.	13ч.10мин-17ч 40 мин 13ч.40мин -18ч 10мин	40 мин.	106
средняя	13ч. 40мин – 17ч 40мин	45 мин.	
Кружки , секции	12ч.20мин – 13 ч 00мин		

1.5. Формы получения образования:

Форма получения образования	Количество учащихся, получивших образование в данной форме
очная	318

2.Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ (на момент аккредитации)

2.1.Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория по административной работе
Директор	Мурзаева С.К	высшая
Заместители директора	1.Девеева Д,Я – по УВР 2.Умалатова З.А – по ВР	высшая высшая

2.2.Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель	Колич –во чел.	%	
Всего педагогических работников	43	100	
Укомплектованность штатов	8	100	
Из них внешних совместителей	0	0	
Наличие вакансий (указать должности)	0	0	
Образовательный уровень педагогических работников	С высшим образованием	29	Образовательный уровень педагогических работников
	Со средним проф. Образ.	14	
	С общим ср. образов.	0	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		40	Прошли курсы повышения квалификации за

 Имеют квалификационную категорию	Всего	43	последние 3 лет Имеют квалификационную категорию
	Высшую	11	
	Первую	17	
	Вторую	15	
Возрастной ценз педагогических работников	До 30 лет	15	Возрастной ценз педагогических работников
	От 30 до 45 л.	14	
	От 45 до 60 л.	20	
	Выше 60 лет	9	
Состав пед. коллектива по должностям	Учитель	43	Состав пед. коллектива по должностям
	Социальный педагог	1	
	Педагог-психолог	1	
	Старший вожатый	1	
	библиотекарь	1	
Текучесть пед. кадров за последние 3 года			Текучесть пед. кадров за последние 3 года
Педагогический стаж	Менее 5 лет	3	Педагогический стаж
	От 5 до 10 л.	4	
	От 10 и более	36	
Имеют ученую степень		0	Имеют ученую степень
Имеют почетные звания	Отличник образования РД	2	Имеют почетные звания
	Отличник образования РФ	1	
	Почетный работник общего образования РФ	9	
	Заслуженный учитель РД	1	
Имеют государственные и ведомственные награды	Грамота Министерства образования	2	Имеют государственные и ведомственные награды

2.3. Учителя, работающие по авторским, экспериментальным программам

Ф.И.О.	Квалификационная категория	Учебный предмет	Программы
0			Авторские
0			экспериментальные

3. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

3.1. Перечень образовательных программ, реализуемых в ОУ



Образовательные программы начальной школы (первая ступень обучения)

Основные общеобразовательные программы -4 класс,
Программа ФГОС – «Школа России» - 4 класс

Образовательные программы основной школы (вторая ступень обучения)

Основные общеобразовательные программы – 5 – 9 класс

Образовательные программы средней (полной) школы (третья ступень обучения)

Общеобразовательные программы – 10 – 11 класс

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.09.2022 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующая хозяйственной частью проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2022г Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;



- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

В течении года, школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

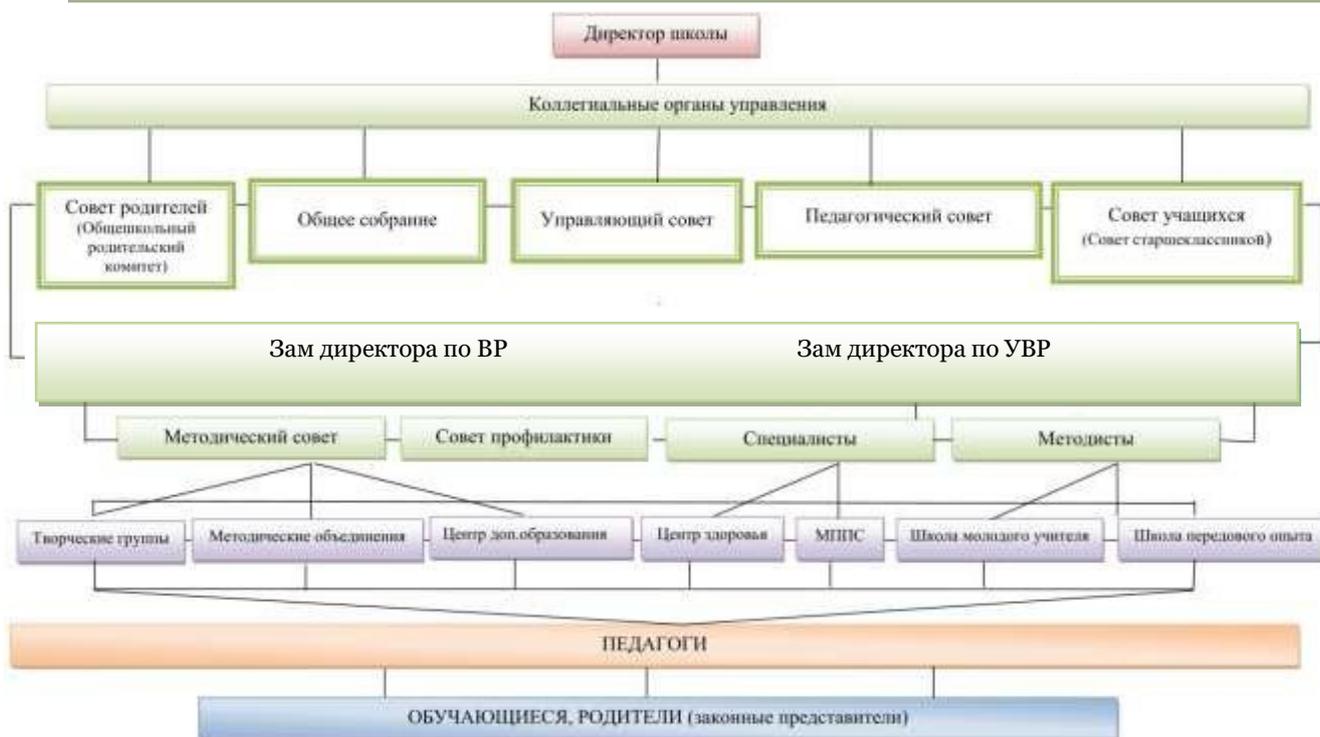
Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 318 обучающихся и 144 родителей выявили, что естественнонаучное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Структура управляющей системы МКОУ «Бабаюртовская СОШ № 3 им З.А Мартункаева»



Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

		уч-ся	осв.прогр.		осв.прогр. на 4 и 5		уч-ся	освоивших программу			освоивших программу на 4 и 5		уч-ся	освоивших программу			освоивших программу на 4 и 5	
1	Русский яз.	158	158	100	87		171	171	100	56	33	153	153	100	54	35		
2	Литер-ра	158	158	100	102		171	171	100	109	64	153	153	100	82	54		
3	Родной яз.	27	27	100	19		20	20	100	18	90	48	48	100	28	58		
4	Иностр.яз.	158	158	100	105		171	171	100	128	74	153	153	100	62	41		
5	Алгебра	158	158	100	67		171	171	100	64	37	153	153	100	54	35		
6	Геометрия	95	95	100	36		94	94	100	42	47	98	98	100	54	55		
7	Информатика	63	63	100	48		64	64	100	38	59	64	64	100	42	66		
8	История	158	158	100	96		171	171	100	84	49	153	153	100	78	51		
9	Обществозн –е	131	131	100	47		130	130	100	74	57	139	139	100	45	32		
10	КТНД	63	63	100	63		64	64	100	58	90	62	62	100	62	100		
11	Природоведение	36	36	100	32		41	41	100	32	78	14	14	100	11	78,5		
12	География	131	131	100	78		130	130	100	76	58	139	139	100	78	56		
13	Биология	131	131	100	72		130	130	100	68	52	139	139	100	82	59		
14	Физика	95	95	100	38		94	94	100	36	38	98	98	100	42	43		
15	Химия	63	63	100	26		64	64	100	34	53	64	64	100	28	44		
16	Музыка	95	95	100	95		107	107	100	107	100	91	91	100	90	99		
17	ИЗО	95	95	100	95		107	107	100	105	98	91	91	100	88	96,7		
18	Физ-ра	158	158	100	145		171	171	100	171	100	153	153	100	153	100		
19	ОБЖ	32	32	100	30		32	32	100	28	88	32	32	100	32	100		
20	технология	131	131	100	131		139	139	100	136	98	121	121	100	121	100		

4.1.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся 10 -11 классов:

№	предмет	2018 -2019					2019 -2020					2020 -2021				
		Кол-во уч-ся	Число уч-ся, осв.прогр.		Число уч-ся, осв.прогр. на 4 и 5		Кол-во уч-ся	Число уч-ся, осв.прогр.		Число уч-ся, осв.прогр. на 4 и 5		Кол-во уч-ся	Число уч-ся, осв.прогр.		Число уч-ся, осв.прогр. на 4 и 5	
1	Русский язык	68	68	100	22	32	46	46	100	22	47	50	50	100	27	54
2	Литература	68	68	100	38	56	46	46	100	31	67	50	50	100	35	70
3	Родной язык	16	16	100	12	75	18	18	100	15	83	12	12	100	12	100
4	Дагестанская литература	68	68	100	54	79	46	46	100	42	91	50	50	100	45	90
5	Иностранный язык	68	68	100	48	71	46	46	100	28	61	50	50	100	38	76
6	Математика	68	68	100	28	41	46	46	100	18	39	50	50	100	33	66
7	Информатика	68	68	100	32	47	46	46	100	28	61	50	50	100	36	72
8	История	68	68	100	54	79	46	46	100	31	67	50	50	100	42	84
9	История Дагестана	68	68	100	58	85	46	46	100	41	89	50	50	100	45	90
10	КТНД	68	68	100	68	100	46	46	100	46	100	50	50	100	48	98
11	Обществозн-е	68	68	100	38	56	46	46	100	31	67	50	50	100	36	72
12	Физика	68	68	100	32	47	46	46	100	22	47	50	50	100	25	50
13	Химия	68	68	100	28	41	46	46	100	18	39	50	50	100	18	36
14	Биология	68	68	100	32	47	46	46	100	22	47	50	50	100	22	44
15	Физ – ра	68	68	100	65	96	46	46	100	46	100	50	50	100	45	90
16	География	68	68	100	48	71	46	46	100	31	67	50	50	100	33	66
17	Технология	68	68	100	68	100	46	46	100	46	100	50	50	100	50	100
18	ОБЖ	68	68	100	68	100	46	46	100	46	100	50	50	100	50	100

4.1.4.Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной школы

Формы итоговой аттестации	2018 - 2019	2019 - 2020	2020-2021
Количество учащихся, допущенных к итоговой аттестации			
Традиционная форма(контрольная работа по математике)	21	33	36
Устные экзамены по предметам	21	33	36

ГИА (русский яз.)		33	36
2020	21	33	36

4.1.5. Результаты единого государственного экзамена за последние три года.

№	Наименование предмета	Всего выпускников	Сдавали ЕГЭ по предмету		Миним Кол-во баллов	Средний балл	Кол-во уч-ся с результатом ниже миним. кол. баллов		Кол-во уч-ся с результатом ЕГЭ выше миним. кол-ва баллов	
			Кол-во	%			Кол-во	%	Кол-во	%
1	Русский яз.	5	74	100	38	64,5	0	0	70	94
2	математика	5	74	100	32	61,5	0	0	68	91
3	Биология	5	22	30	32	67	0	0	22	100
4	Химия	5	13	17,5	54	72	0	0	12	92
5	История		17	23	47	64	0	0	16	94
6	Общественн-е	5	17	23	49	66	0	0	17	100
7	информатика	1	3	4,5	59	57	0	0	2	66

4.1.6. Награждены золотой или серебряной медалью «За особые успехи в учении» - 4

4.1.7. Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение за последние 3 года – нет.

4.2. Результаты тестирования, проводимого самим общеобразовательным учреждением в период подготовки к государственной аккредитации

№	класс	предмет	Кол-во уч-ся		Средний балл	Абсолютная Успеваемость В %	Качественная Успеваемость В %
			По списку	Выполняло работу			
1	4	Рус.язык	5	5	3,77	94,4	61
2	4	математика	5	5	3,55	88,8	55
3	9	математика	5	5	3,2	84	36
4	9	Рус.язык	5	5	3,4	87,5	41,6
5	9	история	5	5	3,8	87,5	62,5
6	9	физика	5	5	3,3	79	33
7	10	математика	5	5	3,3	81,25	34
8	10	Рус.язык	5	5	3,4	86,7	43
9	10	история	5	5	3,6	87,5	56,25
10	10	физика	5	5	3,4	84	44
11	10	биология	5	5	3,6	89	57

1.

2. КОНТИНГЕНТ ВЫПУСКНИКОВ

Уровень общеобразовательной программы	Количество обучающихся (на конец каждого учебного года)		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
9	20	20	39
11	10	10	9
итого	30	30	48

Результаты ГИА за курс основной школы

Перечень предметов, выносимых на аттестацию	Аттестационные оценки, полученные выпускниками, по предметам учебного плана (в абсолютных единицах и в %)								
	2018- 2019			2019- 2020			2020- 2021		
	Общее количество выпускников, сдававших экзамены								
	10-80%			6-100%			5-100%		
	2	3	4/5	2	3	4/5	2	3	4/5
Русский язык	2	4	4	0	3	3	0	2	3

5. Выполнение учебных планов и программ по ступеням образования

5.1. Выполнение учебного плана в 2020 – 2021 уч.году.

В 4 классе

№ 	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее кол-во часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			В часах	В %
1.	Русский язык	210	202	96,2
2.	Русская литература	70	68	97
3.	Родной язык и литература	70	65	92,8
4.	Иностранный язык (английский)	70	66	94,3
5.	Математика	140	135	96,4
6.	КТНД	35	31	88,6
7.	Окружающий мир	35	32	91,4
8.	Основы религиозных культур	35	33	94,3
9.	Музыка	35	32	91,4
10.	ИЗО	35	31	88,6
11.	Физическая культура	105	101	96,2
12.	Технология	35	32	91,4
	Итого	875	828	94,6

В 9 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее кол-во часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			В часах	В %
1.	Русский язык	140	132	94,3
2.	Русская литература	70	66	94,3
3.	Родной (кумыкский) язык	70	68	97,1
4.	Иностранный (английский) язык	105	102	97,1
5.	Алгебра	105	103	98
6.	Геометрия	70	65	92,9
7.	Информатика	70	67	95,7
8.	История	70	67	95,7
9.	История Дагестана	34	32	94,1
10.	Обществознание	34	32	94,1
11.	КТНД	34	33	97
12.	География	68	66	97
13.	Биология	68	67	98,5
14.	Физика	70	66	94,3
15.	Химия	70	65	92,9
16.	Физическая культура	105	101	96,2
	Итого:	1183	1132	95,7

В 11 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее кол-во часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			В часах	В %
1.	Русский язык	70	65	92,8
2.	Русская литература	105	98	93,3
3.	Родной язык (кумыкский)	34	32	94,1
4.	Дагестанская литература	68	66	97,05
5.	Иностранный язык (английский)	104	101	97,1
6.	Алгебра	103	100	97
7.	Геометрия	68	65	95,6
8.	Информатика	34	32	94,1
9.	История	68	64	94,1
10.	История Дагестана	35	32	91,4
11.	КТНД	35	32	91,4
12.	Обществознание	68	65	95,6
13.	Физика	70	67	95,7
14.	Химия	70	65	92,9
15.	Биология	68	63	92,6
16.	География	68	62	91,1
17.	Физическая культура	105	98	93,3
18.	Технология	35	30	85,7
19.	ОБЖ	35	31	88,6
	Итого:	1243	1108	89,1

Пропуски занятий были в связи с праздничными днями, пропуски по больничным листам, программы освоены за счет дополнительных занятий, прохождения материала блоками.

6. **Дополнительная информация о школах с углубленным изучением предметов: – углубленного изучения предметов**

7. Организация внеурочной деятельности образовательного учреждения

№	Факультатив (спецкурс и т.п.)	Тематическое наименование, учебный предмет	Кол-во часов в неделю	Класс Параллель	Кол-во обучающихся	Учитель(ФИО, специальность)
1.	Факультатив	Математика	1	5,6	46	Давлетмурзаева М.Ш.-учитель нач. кл.
2.	Факультатив	Математика	1	7	31	Муртазалиева РЗ –учитель математики
3.	Факультатив	Решение расчетных задач по химии	1	8,9	63	Амангулова УС учитель химии, биологии
4.	Факультатив	Биология	1	10,11	64	Магомедова Д,С.- учитель биологии
5.	Факультатив	химия	1	10,11	64	Амангулова УС учитель химии, биологии
6.	Факультатив	Общество и право	1	10,11	64	Кадирханова З.А.- учитель права и обществознания
7.	Факультатив	Русский язык и литература – подготовка к ЕГЭ	1	10,11	64	Девеева З.И. -учителя русского языка и литературы
8.	Факультатив	Математика- подготовка к ОГЭ	1	10, 11	64	Муртазалиева Р.З. – учителя математики
9.	Факультатив	Русский язык и литература- подготовка к ГИА	1	9	28	Болатова Д,Б.-учителя русского языка и литературы.

Анализ итогов Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2022 году

В марте и апреле 2023 года ВПР для обучающихся 5-9 классов проводились в штатном режиме.

Мониторинг ВПР обучающихся 4 классов в 2023 году

Учебный предмет	Кол-во выполн.	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	ОУ	КУ	Средняя оценка
Русский язык	5 А/13	1	7,14	9	64,28	4	28,57	-	-	100	71,42	3,78
	5 Б/12	1	12,5	4	50	2	25	1	12,5	87,5	62,5	3,62
Итого	25	5	15,15	16	48,48	10	30,3	2	6,06	93,939	63,636	3,72
Математика	5 А/13	3	21,42	4	28,57	7	50	-	-	100	50	3,71
	5 Б/12	4	30,76	2	15,38	4	30,76	3	23,07	76,92	46,15	3,53
	25	9	20,93	13	30,23	18	41,86	3	6,976	93,02	51,162	3,65
Окружающий мир	5 А/13	-	-	9	56,25	7	43,75	-	-	100	56,25	3,56
	5 Б/12	2	14,28	6	42,85	4	28,57	2	14,28	85,71	57,14	3,57
	25	5	11,11	25	55,555	13	28,888	2	4,44	95,555	66,666	3,73



Мониторинг ВПР обучающихся 5 классов в 2023 году

Учебный предмет	Кол-во выполн.	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	ОУ	КУ	Средняя оценка
Русский язык	42	2	2,94	16	23,52	45	66,17	5	7,35	92,64	26,47	3,22
Математика	42	4	5,97	12	17,91	46	68,65	5	7,46	92,53	23,88	3,22
История	42	1	1,51	21	31,81	40	60,60	4	6,06	93,93	33,33	3,29
Биология	42	2	2,89	24	34,78	39	56,52	4	5,79	94,20	37,68	3,34

Мониторинг ВПР обучающихся 6 классов в 2023 году

Учебный предмет	Кол-во выполн.	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	ОУ	КУ	Средняя оценка
История	21	1	6,25	6	37,5	8	50	1	6,25	93,75	43,75	3,43
Математика	41	3	5,17	17	29,31	33	56,89	5	8,62	91,37	34,48	3,31
Русский язык	41	4	6,34	25	39,6	29	46,03	5	7,93	92,06	46,03	3,44

Мониторинг ВПР обучающихся 7 классов в 2023 год

Учебный предмет	Кол-во выполн.	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	ОУ	КУ	Средняя оценка
История	16	-	-	14	40	20	57,14	1	2,85	97,1	40	3,37
Обществознание	16	-	-	8	42,10	10	52,63	1	5,26	94,7	42,10	3,37
Русский язык	32	1	1,78	18	32,14	33	58,92	4	7,14	92,8	33,92	3,29
Математика	32	1	1,78	15	26,78	36	64,28	4	7,14	92,8	28,57	3,23
Биология	16	-	-	6	40	9	60	-	-	100	40	3,4
География	16	-	-	8	44,44	9	50	1	5,55	94,4	44,44	3,39
Английский язык	16	1	2,17	14	30,43	28	60,86	3	6,52	93,4	32,60	3,28
Физика	16	-	-	7	33,33	13	61,90	1	4,76	95,2	33,33	3,29

Мониторинг ВПР обучающихся 8 классов в 2023 году

Учебный предмет	Кол-во выполн.	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	ОУ	КУ	Средняя оценка
История	20	-	-	8	47,06	8	47,06	1	5,88	94,11	47,05	3,41
Биология	20	-	-	6	37,50	9	56,25	1	6,25	93,75	37,50	3,31
Физика	20	-	-	7	46,66	7	46,66	1	6,66	93,33	46,66	3,4
География	20	-	-	10	52,63	8	42,10	1	5,26	94,73	52,63	3,47
Русский язык	40	-	-	10	28,57	22	62,85	3	8,57	91,42	28,57	3,2
Математика	40	-	-	14	38,88	18	50	4	11,11	88,88	38,88	3,28

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	9	0	0	35
Математика	9	0	0	26
Физика	0	0	0	35
Информатика и ИКТ	2	0	0	39
Биология	3	0	0	39
Литература	0	0	0	21

Обществознание	2	0	0	41
Итого:	0	2	0	39

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С 01.05.2022 г Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ОО и СО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ОО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	38	10	0	28	10	10	1	0	0
2021	38	10	0	28	10	10	2	0	0
2022	39	20	0	20	9	8		1	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2021 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 43 педагога. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
 - создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
 - повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
 - в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
 - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5721 единица;
- книгообеспеченность — 70 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета.

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). 10 сентября состоялось торжественное открытие кабинетов ЦОС, а в течение 2022 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: семинар-телемост «Языки народов России в системе общего образования Российской Федерации»; съемки видеоуроков для телерадиокомпании «ЭнскТВ» в рамках нового проекта «Открытый урок»; уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019.

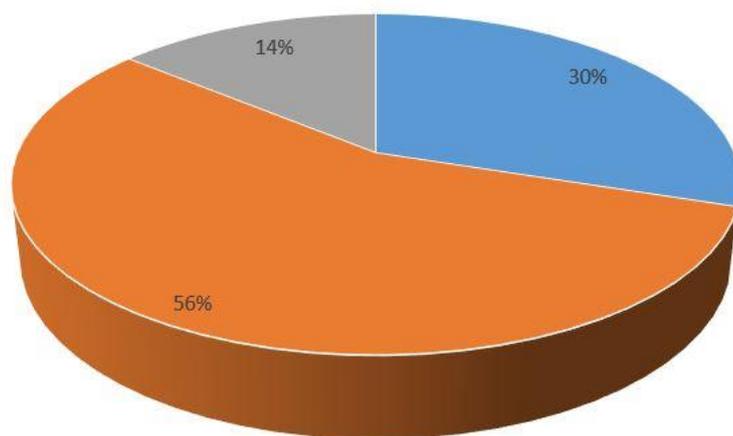
По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2022 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2022 № 167).

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



■ Полностью удовлетворены дистанционным обучением ■ Частично удовлетворены ■ Не удовлетворены

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	318
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	106
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	182
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	30
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	124 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	23 (27%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)

<p>Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:</p> <p>— регионального уровня</p>	человек (процент)	3 (0,4%)	
		— федерального уровня	0 (0%)
		— международного уровня	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
— с высшим образованием		38	
— высшим педагогическим образованием		38	
— средним профессиональным образованием		8	
— средним профессиональным педагогическим образованием		8	
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
— с высшей		11 (29%)	
— первой		17 (23%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	3	
— до 5 лет		15 (29%)	
— больше 30 лет		2 (4%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	27	
— до 30 лет		12 (23%)	
— от 55 лет		13 (14%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)	

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	858 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

1.1. Анализ результатов обученности детей с ОВЗ в 2022 году

В соответствии с ч. 1 ст. 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 в МКОУ «Бабаюртовская СОШ №3 им 3.А Мартункаева» содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МКОУ «Бабаюртовская СОШ №3 им 3.А Мартункаева» определяются адаптированной образовательной программой обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Адаптированные образовательные программы (АОП) обучающихся с ОВЗ в 2022 году были разработаны с учётом обновлённых ФГОС НОО и ООО и реализовываются в 2022-2023 учебном году в 1 и 5 классах

Адаптированные основные образовательные программы обучающихся с
ОВЗ
в МКОУ «Бабаюртовская СОШ №3 им 3.А Мартункаева»



Виды АООП	4-11 классы	Из них на индивидуальном обучении:
АООП НОО (вариант 6.1)	2	2
АООП НОО (вариант 6.2)	1	1
АООП НОО (вариант 7.1)	1	1
АООП НОО (вариант 7.4)	1	1
всего	5	5

В МКОУ «Бабаюртовская СОШ №3 им З.А Мартункаева»

В 2022 году обучалось **16 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью**, на индивидуальном, домашнем обучении - 16 обучающихся из них 7 ОВЗ и 9 детей-инвалидов.

В МКОУ СОШ №3 обучающиеся с ОВЗ обучаются **инклюзивно в общеобразовательных классах или индивидуально** по адаптированным образовательным программам или **индивидуальным образовательным маршрутам**, учебным планам на основании рекомендации ТМПК, врачебного заключения и с согласия родителей (законных представителей). **Индивидуальные учебные планы** для них разрабатываются заместителем директора по учебной работе совместно с учителем, родителями (законными представителями), специалистами на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью МКОУ СОШ №3. При разработке адаптированных образовательных программ выполняются обязательные требования к структуре, условиям и результатам реализации адаптированных программ. Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ и инвалидностью разрабатывается специалистами с участием родителей (законных представителей) ребенка и утверждается директором школы. Разработка программы ведется с учетом особенностей развития, индивидуальных возможностей и способностей. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой психолого-педагогического сопровождения.

Требования к уровню образованности выпускников с ОВЗ и инвалидностью соответствуют ФГОС НОО, ФГОС ООО, поэтому для составления адаптированных образовательных программ используются Учебные планы начального, основного общего образования МКОУ СОШ №3. На коррекционные занятия **отводятся часы внеурочной деятельности вне сетки обязательных учебных часов**. При индивидуальном, надомном, в т.ч. дистанционном обучении детей с ОВЗ и инвалидностью количество и продолжительность коррекционных занятий устанавливается с учётом психолого-педагогических характеристик нарушений в развитии обучающихся.

Для обучающихся с ОВЗ, находящиеся **на домашнем и\или индивидуальном обучении** по состоянию здоровья на основании заключения врачебной комиссии разрабатываются **индивидуальные адаптированные образовательные программы**, включающие **индивидуальные учебные планы и\или индивидуальные образовательные маршруты**. Разработка индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов, осуществляется в соответствии с АООП МКОУ СОШ №3.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, адаптированной для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется соответствующими локальными актами.



Система оценки достижения учащимися с ОВЗ планируемых результатов освоения адаптированной общеобразовательной программы предусматривает оценку достижения учащимися с ОВЗ планируемых результатов предметных, метапредметных, личностных, результатов работы в соответствии с адаптированной образовательной программой.

Оценка результатов освоения учащимися с ОВЗ программы коррекционной работы осуществляется в полном соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ.

Специальные условия проведения текущей, промежуточной аттестации учащихся с ОВЗ, содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации, порядок перевода в следующий класс определяются Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в МКОУ СОШ №3, определяются Положением о системе оценок, форме и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, освоивших в полном объеме адаптированные образовательные программы основного общего образования и не имеющие академической задолженности, проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», в целях определения соответствия результатов освоения учащимися образовательных программ основного общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Обучающиеся с хорошей успеваемостью по согласованию с родителями (законными представителями) переводятся на обучение по общеобразовательной программе в общеобразовательный класс.

1.2. Программа воспитания. Внеурочная деятельность

В соответствии с Федеральным законом от 31.07.20 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании» по вопросам воспитания, методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию с рекомендациями 2022 года) в МКОУ БСОШ № 3 им З.А Мартункаева» разработана и реализуется **Программа воспитания.** Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы МКОУ БСОШ № 3 им З.А Мартункаева» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенных ФГОС:

- формировать у обучающихся основы российской идентичности;
- готовность к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Программа воспитания составлена с учётом рекомендаций по применению программы «Социокультурные истоки» в ФГОС начального общего, основного общего образования в качестве основы программы воспитания образовательного учреждения (изд. Издательский дом Истоки).



Программа воспитания реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенных ФГОС: включая календарные планы воспитательной работы на учебный год на уровнях НОО, ОО, СОО согласована на педагогическом совете, утверждена приказом директора школы.

Спектр основных сфер деятельности, через которые школа осуществляет процесс воспитания, представлен в отдельных модулях («Модульный принцип») программы.

Инвариантные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы вне-урочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление. РДШ», «Профорентация», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями».

Вариативные модули: «Безопасная школа, здоровые дети», «Профилактика правонарушений»); Программа воспитания составлена с учётом рекомендаций по применению программы

«Социокультурные истоки» в ФГОС начального общего, основного общего образования в качестве основы программы воспитания образовательного учреждения (изд. Издательский дом Истоки).

Так, в рамках модуля «**Классное руководство**» реализуется программа «Воспитание на социокультурном опыте». Данная программа реализуется классными руководителями в рамках внеурочной деятельности, занятия проходят 1 раз в месяц.

Программа «Воспитание на социокультурном опыте» во взаимодействии с учебным курсом

«Истоки», который ведётся с 1 по 9 класс, позволяет осуществить социокультурное присоединение начальной к средней школе. Данная программа развивает духовно-нравственную и социокультурную основу учебно-воспитательного процесса средней школы.

В рамках модуля «**Ключевые общешкольные дела**» предусмотрено проведение годовых Православных праздников.

В целях социокультурного системного подхода к истокам в образовании в текущем учебном году проведена Декада классных руководителей, где были представлены лучшие практики проведения занятий с обучающимися по данному направлению.

В течение учебного года осуществляется тесное сотрудничество с духовенством, которое заключается в организации встреч с обучающимися, педагогическими работниками, родительской общественностью.

С целью развития коммуникативной культуры обучающихся, формирования навыков общения и сотрудничества, поддержки творческой самореализации обучающихся организована работа «**Школьных медиа**» (совместно созданных обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио и видеоинформации)

Воспитательный потенциал школьных медиа в реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенных ФГОС:

реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет старшеклассников и консультирующих их педагогических работников, целью которого является освещение (через газету образовательной организации, школьное радио, сайт образовательной организации и т.п.) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, деятельности РДШ и т.д.;
- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая



видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

Школьные медиа освещают не только знаковые события, происходящие в школе, а также знакомят с тем, что происходит за ее пределами, информируя о предстоящих конкурсах, акциях и т.д. Одним из таких мероприятий является Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена». В третьем сезоне данного конкурса зарегистрировались 90 обучающихся 5-7 классов и 51 обучающийся 8-10 классов школы.

В рамках модуля «Профориентация» работа образовательного учреждения выстроена в соответствии с приказами Минобразования РД № 536 от от 07.09.2021 «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») системы работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся на 2022-2023 учебный год. Работа школы по данному направлению деятельности ориентирована на разработанную в образовательном учреждении «Модель организации профориентационной работы». При построении модели учтены возрастные особенности школьников.

В начальной школе работа направлена на знакомство с профессиями родителей, расширение представлений о мире профессий, формирование положительного отношения к трудовой деятельности (блок «Профессии наших родителей»).

Для 5-7 классов предусмотрен блок «Кем я хочу быть». Направлен на решение задач таких как: формирование основ профессиональной направленности и осознание своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии.

Блок «Самоопределения в области «Человек. Труд. Профессии» реализуется в 8-9 классах посредством формирования профессионального самопознания и определения личностного смысла выбора профессии.

Формирование физических, духовных, моральных и творческих навыков, а также качеств через организацию трудового воспитания, ориентацию выбора профессии осуществляется в 10-11 классах посредством реализации блока «Организация труда и профессиональные пробы».

С целью повышения качества работы в данном направлении проводится мониторинг степени сформированности и эффективности функционирования систем управления качеством образования по показателю «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся», в соответствии с методическими рекомендациями.

МКОУ БСОШ № 3 им З.А Мартункаева» продолжает участие в реализации Федерального проекта «Успех каждого ребёнка», направленного на создание и систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодёжи, продолжая работу по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребёнка и ранней профориентации ребёнка.

И.о директора

/Девеева Д.Я/





