



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
Администрация Муниципального района «Бабаюртовский район»
МКОУ "Бабаюртовская СОШ № 3 им. З.А. Мартункаева"
368060, с. Бабаюрт, ул. Ирчи Казака № 80
эл/почта: babayurtsosh3@mail.ru

Отчет

по мониторингу деятельности обучающихся физико-математического класса

МКОУ «Бабаюртовская СОШ № 3 им З.А Мартункаева»

Особенностью профильного обучения в МКОУ «Бабаюртовская СОШ № 3 им З.А Мартункаева» является изучении физики и математики на профильном уровне, специализированных внеурочных курсов. Программы дополнительного образования предоставляют учащимся дополнительные возможности в следующих направлениях:

научно-исследовательская и научно-практическая деятельность учащихся;

подготовка к олимпиадам по данным предметам;

развитие ключевых компетентностей, отвечающих задачам инновационного развития.

Одной из главных задач обучения является прочное и сознательное овладение учащимися практическими навыками, которые нужны в повседневной жизни и для дальнейшего образования. Анализируя образовательную деятельность физико-математического класса, можно отметить следующие аспекты:

- реализация целей и задач осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, соответствовала нормам, была направлена на защиту прав и интересов, обучаемых с учетом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе. учителя работают по следующим учебно- методическим комплектам:

- обучение математике в 7 классе по УМК Макарычева .

-обучение физике в 7 классах по УМК автора Перышкина А.В.

Для формирования и развития всех метапредметных результатов создавалась возможность сотрудничества для обучающихся, в том числе – средствами проектной и исследовательской деятельности; поддерживалась их учебная самостоятельность; выделялись достижения (пусть даже небольшие – это особенно важно для школьников с низкой самооценкой).

Согласно изучению метапредметных УУД обучающихся 7-класса можно заключить, что у детей лучше сформированы такие УУД, как коммуникативные и личностные, слабее познавательные и регулятивные.

Необходимо способствовать развитию у детей регулятивных умений: ☐

Составлять план действий по решению проблемы(задачи)на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях; ☐

Соотносить результат своей деятельности с целью или с образцом, предложенным учителем;

Познавательных умений: ☐

Добывать новые знания из различных источников различными способами; ☐

Перерабатывать информацию для получения нового результата, анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты;

Коммуникативных умений: ☐

Адекватно использовать все коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач, ☐

Выполнять различные роли в группе.

☐ Сотрудничать в совместном решении проблемы(задачи).

Общие проблемы, выявленные в ходе выполнения программного материала по физике: ☐

Слабо развито логическое мышление у учащихся.

Затрудняются при переносе знаний в новые стандартные и тем более нестандартные ситуации; ☐
большойобъемизучаемогоматериала не усваиваетсяиз-занежелания учащихся умственно
трудиться(даже не пытаются решать задачи повышенной сложности, не используют алгоритмы
решения задач, плохо знают формулы).

Задачи: ☐

больше внимания уделять на уроках развитию логического мышления, ☐ проводить индивидуальную работу с неуспешными учащимися, ☐ убеждать учащихся в необходимости учения, ☐ повторить темы, которые вызвали затруднения, ☐ использовать в работе инновационные, электронные учебно-наглядные пособия по предмету.

Зам директора по УВР:

/ Девеева Д.Я/