

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Бабаюртовская средняя общеобразовательная школа № 3 им З.А Мартункаева»**

Директор _____

ВЕРЖДАЮ:
Будаева Л.Х.
Приказ № 42 от 5.11.2024 г



**ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
СТАНДАРТА НОО, ООО, СОО (1-11 КЛАССОВ)
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

(с изменениями и дополнениями к основной программе внеурочной деятельности от 28.08.2024г)

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101)
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.
- №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Министерство просвещения Р Ф письмо от 1 июня 2023 г. N АБ-2324/05 Единая модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум.
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).
- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).
- Приказом МОиН РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» - ФГОС НОО.
- Приказом МОиН РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» - ФГОС ООО.
- Приказом МОиН РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» - ФГОС СОО.

- Приказом Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Письмом МОиН РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»
- Письмо МОиН РФ, департамента общего образования от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Основной образовательной программой МКОУ «Бабаюртовская СОШ № 3 им 3.А Мартункаева»

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МКОУ «Бабаюртовская СОШ № 3 им 3.А Мартункаева».

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся;
Преобладание педагогической поддержки обучающихся	дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения; специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации; специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.
--	---

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок); . На основе требований и положений: федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г № 413 (с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 г)

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»); Указом Президента Российской Федерации от 22 ноября 2023 года № 875 «О проведении Года семьи» 2024 год объявлен в Российской Федерации Годом семьи в целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей В настоящее время на государственном уровне реализуются многочисленные меры, направленные на поддержку семьи, сохранение и укрепление традиционных семейных ценностей, что отражено в ряде нормативных правовых документов (Конституции Российской Федерации, Указе Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», распоряжении Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года») В распоряжении Правительства Российской Федерации № 2580-р от 16 сентября 2021 г «О плане мероприятий по реализации Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года» также отмечается необходимость проведения мероприятий, направленных на популяризацию и продвижение традиционных семейных ценностей, ответственного родительства, поддержку и защиту семьи, материнства, отцовства и детства, распространение в субъектах Российской Федерации лучших региональных практик реализации проектов и программ родительского просвещения и семейного воспитания, направленных на формирование у обучающихся образовательных организаций и их родителей (законных представителей) традиционных семейных ценностей в 10 классе реализуется внеурочное занятие «Разговоры о важном +Семьеведение».

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;(1-8 классы)
1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся -Единая модель профессиональной ориентации- «Россия-мои горизонты». Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне (история, обществознание), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

В связи с реализацией образовательного проекта «Физико-математические классы» в общеобразовательных организациях Республики Дагестан», в целях обеспечения развития физико-математического образования, приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан от 06.02.2024 г. № 05-02-94-1/24 «О реализации образовательного проекта «Физико-математические классы» с 11.11.2024г, в 7 в классе часы математики и физики увеличены на 2 ч за счет внеурочной деятельности.

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. <i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. <i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. <i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Вариативная часть		

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	<i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. <i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. <i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2	<i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. <i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. <i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих

		объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	1	<i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. <i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. <i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

Цель и идеи внеурочной деятельности

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности МКОУ «Бабаюртовская СОШ №3 им.З.А. Мартункаева» являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей. При этом решаются **следующие основные педагогические задачи:**

Обучающие

Развитие познавательного интереса, включение учащихся в разностороннюю деятельность.

Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.

Приобретение определенных знаний, умений по видам деятельности, предусмотренных данной программой.

Развитие мотиваций к следующим видам деятельности: спортивной, интеллектуальной, эстетической, патриотической, социальной.

Освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения жизненных задач.

Воспитательные

Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, старшими, родителями в решении общих проблем.

Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

Воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению.

воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

воспитание нравственных чувств и этического сознания; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

Развивающие

Развитие личностных свойств: самостоятельности, ответственности, активности.

Развитие личности школьника, его творческих способностей.

Формирование потребности в самопознании.

Формы внеурочной деятельности:

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся.

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- -встречи,
- реализация проектов, исследовательские работы
- походы и т.п.
- деловые игры
- организация подвижных игр, «Весёлых стартов», «Дней здоровья», внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение бесед по охране здоровья;
- работа кружков, секций;
- проведение предметных недель;
- организация конкурсов, олимпиад, конференций,
- участие в вахте памяти;
- участие в социально-направленных акциях;
- организация показательных выступлений;
- проведение тематических классных часов;
- встречи с ветеранами ВОВ и труда, с сотрудниками полиции, «Уроки мужества»;
- встреча с интересными людьми;
- разработка проектов к урокам.
- организация конкурсов, олимпиад, КТД и др.

Режим внеурочной деятельности

В 2024-2025 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 1-4, 5-9, 10-11 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС .

Школа функционирует по пятидневной недельной нагрузке :

в соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели. Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 25 мая.
- II-XI классы – не менее 34 учебных недель. Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 31 мая.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 5 часов в неделю.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических

программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках, экскурсиях и т. д.).

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся справок указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется не менее, чем через 30 минут после окончания учебной деятельности.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности во II-XI классах составляет 35-45 минут. В первом классе с целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки, в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28. Продолжительность занятия для обучающихся 1 класса составляет 30-35 минут – 1 и 2 четверти, 3, 4 учебные четверти – по 40 минут.

Минимальное количество наполняемости в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет от 5 человек.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Реализация часов внеурочной деятельности осуществляется за счет оптимизации внутренних ресурсов учреждения. или за счет казенного финансирования и привлечения дополнительного образования (за счёт привлечения специалистов МКУ ДО "ДЮСШ им. Бораганова А.Г." Бабаюртовского района, МКУ ДО «ДДТ» Дом детского творчества), сотрудничество с Пожарной охраной, сотрудничество с ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасности движения, Сотрудничество с КДН и ОВД в рамках профилактической работы по правонарушениям, а также через реализацию Программы воспитания МКОУ «Бабаюртовская СОШ №3 им.З.А. Мартункаева», воспитательных планов классных руководителей, деятельности педагога-организатора, педагога-библиотекаря, рабочих программ по предметам педагогов школы.

Отличительные особенности программы

В основу программы внеурочной деятельности положены следующие **принципы**:

- непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов дополнительного образования;
- системная организация управления учебно-воспитательным процессом;
- включение учащихся в активную деятельность;
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание —воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание —формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;

- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
Укрепление здоровья воспитанников;
Развитие творческой активности каждого ребёнка;
Снижение правонарушений среди несовершеннолетних;
Укрепление связи между семьёй и школой.

Эффективность внеурочной деятельности и дополнительного образования зависит от качества программы по её модернизации и развитию и уровня управления этой программой. Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Управление любой инновационной деятельностью идёт по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами;
- организация работы с ученическим коллективом;
- организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;
- мониторинг эффективности инновационных процессов.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Результаты обучения учащихся могут быть отслежены через участие детей в общешкольных, районных, городских, республиканских, всероссийских мероприятиях; участия обучающихся, в конкурса различного уровня, в школьной научно-исследовательской конференции.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, проводится в зачетной системе. Результаты обучения учащихся могут быть отслежены через участие детей в конкурса различного уровня, на школьных конференциях, выставках (учебные проекты, исследовательские работы, художественные выставки).

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности и занятий в организациях дополнительного образования осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Данный план внеурочной деятельности вступает в действие с 1 сентября 2024 года.

План внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО на 2024/2025 учебный год принят с учетом мнения совета обучающихся, совета родителей.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Посещаемость ежедневно отмечается в журнале посещаемости.

Обеспечение плана

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных директором школы.

Расписание уроков, внеурочной деятельности 1-4 классов

1 «А» класс

№	Время	Понедельник	Время	Вторник	Среда	Четверг	Время	Пятница
0								
1.	08.00-08.40	Разговоры о важном.	08.00-08.40				08.00-08.40	
2	08.45-09.25		08.45-09.25				08.45-09.25	
3	09.30-10.10		09.30-10.10				09.30-10.10	
Обед 10.40 – 11.10			Обед 10.50-11.20					
4	10.20-11.00		10.20-11.00				10.20-11.00	Шахматы
5	11.05 -11.45		11.05 - 11.45				11.05 -11.45	

2 «А» класс

№	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
0	-	-				
1	12.35-13.15	Разговоры о важном				
2	13.25-14.05					
3	14.10-14.50					
Обед 14.55 – 15.10						
4	15.45-16.25					
5	16.30 -17.10					
6	17.15-17.55	Читат. грамотность	Математич. грамотн.	Шахматы		Знай и люби родной язык.

2 «Б» класс

№	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
0	-	-				
1	12.35-13.15	Разговоры о важном				
2	13.25-14.05					
3	14.10-14.50					
Обед 14.55 – 15.10						
4	15.45-16.25					
5	16.30 -17.10					
6	17.15-17.55	Шахматы	Читат. грамотность	Математич. гамортн.	Знай и люби родной язык.	

3 «А» класс

№	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
0	-	-				
1	12.35-13.15	Разговоры о важном.				
2	13.25-14.05					
3	14.10-14.50					
Обед 10.40 – 11.10						
4	15.45-16.25					
5	16.30 -17.10					
6	17.15-17.55	Читат. грамотность	Знай и люби родной язык.	Математич. гамортн.	Шахматы	
7						

3 «Б» класс

№	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
0	-	-				
1	12.35-13.15	Разговоры о важном				
2	13.25-14.05					
3	14.10-14.50					
Обед 10.40 – 11.10						
4	15.45-16.25					
5	16.30 -17.10					
6	17.15-17.55	Читат. грамотность	Шахматы	Математич. гамортн.	Знай и люби родной язык.	
7	18.00-18.40					

4 «А» класс

№	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
0	-	-				
1	08.00-08.40	Разговоры о важном				
2	08.45-09.25					
3	09.30-10.10					
Обед 10.40 – 11.10						
4	10.20-11.00					
5	11.05 -11.45					
6	11.50-12.30	КТНД	Шахматы		Знай и люби родной язык.	Читат. грамотность
7	12.35-13.15					

4 «Б» класс

№	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
0	-	-				
1	08.00-08.40	Разговоры о важном				
2	08.45-09.25					
3	09.30-10.10					
Обед 10.40 – 11.10						
4	10.20-11.00					
5	11.05 -11.45					
6	11.50-12.30	КТНД	Читат. грамотность		Шахматы	Знай и люби родной язык.
7	12.35-13.15					

**ПЛАН-СЕТКА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФГОС НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
1-4 классы 2024 – 2025 учебный год.**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю				Количество часов в год			
Классы		1 кл.	2 кл	3 кл	4 кл	1 кл.	2 кл	3 кл	4 кл
Часть, обязательная для всех обучающихся									
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	33	34	34	34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	-			1	1		34	34	34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	-								
Вариативная часть									
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	-			1	1		34	34	34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Шах и мат	1	1	1	1	33	34	34	34

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	-			1	1		34	34	34
	-								
Недельная нагрузка		2	5	5	5	33/66	34/170	34/170	34/170

ПЛАН-СЕТКА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФГОС ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
5-9 классы 2024 – 2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю					Количество часов в год					
Классы		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	7в кл.	8 кл.	9 кл.
Часть, обязательная для всех обучающихся												
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	34	34	34	34	34	34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность			1					34			
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия- мои горизонты		1	1	1	1		34	34	34	34	34
Вариативная часть												
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Вероятность и статистика											
	Занимательная математика	1					34					

[illegible]

ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности												
Недельная нагрузка		5	5	5	5	5						
Нагрузка за год							170	170	170	170	170	170
Итого							850					

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ, ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 10-11 КЛАССОВ 2023-2024 учебный год

10 класс

№	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	08.00-08.40	Разговоры о важном+семьеведение				«Россия-мои горизонты»
2	08.45-09.25					
3	09.30-10.10					
4	10.20-11.00					
5	11.05 -11.45					
6	11.50-12.30					
7	12.35-13.15					
8	13:25-14.05		Основы физической культуры	Решение задач по математике		Химия
9	14:10					

11 класс

№	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	08.00-08.40	Разговоры о важном				
2	08.45-09.25					
3	09.30-10.10					
4	10.20-11.00					
5	11.05 -11.45					«Россия-мои горизонты»
6	11.50-12.30					
7	12.35-13.15					
8	13:25-14.05		Основы физической культуры	Химия	Индив. проект	

			культуры			
--	--	--	----------	--	--	--

ПЛАН-СЕТКА

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ФГОС СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

10-11 классы

2024 – 2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю		Количество часов в год	
Классы		10 кл	11 кл	10 кл	11 кл
Часть, обязательная для всех обучающихся					
Информационно- просветительские занятияпатриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	34	34
Занятия по формированиюфункциональной грамотности обучающихся	-	-	-	-	-
Занятия, направленные наудовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия — мои горизонты	1	1	34	34
Вариативная часть					

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Общая физическая подготовка.	1	1	34	34
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Решение задач по математике	1		34	
	Химия	1	1	34	34
	Индивидуальный проект	-	1	-	34
Недельная нагрузка		5	5		
Нагрузка за год				170	170
Итого				340	

Расписание внеурочной деятельности

На 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД						
МКОУ " Бабаюртовская СОШ №3 им.З.А.Мартункаева "						
Класс		Направление внеурочной деятельности (наименование внеурочной деятельности)	Количество часов	Время проведения	Количество учащихся	Ответственный руководитель
1 кл	1	Духовно нравст. "Разговоры о важном"	1	Пн.8:00-8:40	13	Сабанчиева Ю.Ю.
	2	Общеинтеллектуальное. "Шахматы"	1	Пят.10:20-11:00	13	Картгишиев З.А.

2 кл	1	Духовно нравст. "Разговоры о важном"	2	Пн.12:35-13:15	33	Бабаева А.А., Аджимурадова З.В.
	2	Общеинтеллектуальное. "Читат. грамотность"	2	Чт.13:25-14:05 Пят.12:35-13:15	33	Алиева А.А. Алиева А.А.
	3	Общеинтеллектуальное. "Математическую грамотность"	2	Вт. 17:15-17:55 Ср.17:15-17:55	33	Бабаева А.А., Аджимурадова З.В.
	4	Общеинтеллектуальное. "Шахматы"	2	Ср. 17:15-17:55 Пн.17:15-17:55	33	Бабаева А.А., Аджимурадова З.В.
	5	Общеинтеллектуальное. "Знай люби родной язык"	2	Пят. 17:15-17:55 Чт. 17:15-17:55	33	Бабаева А.А., Аджимурадова З.В.
3 кл	1	Духовно нравст. "Разговоры о важном"	2	Пн.12:35-13:15	27	Ахмедова А.Д., Биларова Х.В.
	2	Общеинтеллектуальное. "Читат. грамотность"	2	Пн.17:15-17:55 Пн.17:15-17:55	27	Ахмедова А.Д., Биларова Х.В.
	3	Общеинтеллектуальное. "Знай люби родной язык"	2	Чт.17:15-17:55 Вт.17:15-17:55	27	Ахмедова А.Д., Биларова Х.В.
	4	Общеинтеллектуальное. "Шахматы"	2	Пят.14:10-14:50 Пят. 14:55-15:35	27	Картгишиев З.А.
	5	Общеинтеллектуальное. "Математическая грамотность"	2	Ср.17:15-17:55 Ср.17:15-17:55	27	Ахмедова А.Д., Биларова Х.В.
4 кл	1	Духовно нравст. "Разговоры о важном"	2	Пн. 8:00-8:40	30	Казбекова Х.А. Абдуллаева Ю.В.
	2	Патриотич. "КТНД"	2	Вт.11:05-11:45 Вт.11:05-11:45	30	Казбекова Х.А. Абдуллаева Ю.В.
	3	Общеинтеллектуальное. "Читат. грамотность"	2	Ср.11:50-12:30 Ср.11:50-12:30	30	Казбекова Х.А. Абдуллаева Ю.В.
	4	Общеинтеллектуальное. "Шахматы"	2	Вт. 11:05-11:45 Ср.11:05-11:45	30	Алиева А.А.
	5	Общеинтеллектуальное. "Знай люби родной язык"	2	Чт.11:50-12:30 Чт.11:50-12:30	30	Казбекова Х.А. Абдуллаева Ю.В.
5 кл	1	Духовно нравст. "Разговоры о важном"	2	Пн.12:35-13:15	39	Болатова Д.Б. Адилханова Э.А.
	2	Спортив. "Основы физической культуры"	2	Пят. 17:15-17:55 Пят. 16:30-17:10	39	Картгишиев З.А.
	3	Худож.эстетич. "Театр в школе"	2	Ср.17:15-17:55 Ср.16:30-17:10	39	Мурзаева С.К.

	4	Общеинтел. "Функц.грамотность"	2	Ср: 17:15-17:55 , Ср. 16:30-17:10	39	Девеев А.А.
	5	Общеинт.грамотн. "Занимательная математика"	2	Чт.14:10-14:50 Чт. 13:25-14:05	39	Сатиева М.Р., Давлетмурзаева М.Ш.
6 кл	1	Духовно нравст. "Разговоры о важном"	2	Пн. 8:00-8:40	32	Батыргазиева М.М., Устарбекова З.Ш.
	2	Социальное.Россия - мои горизонты	2	Чт.11:05-11:45.,Пн.10:20-11:00	32	Курбанова С. Х.
	3	Общеинтел."Основы русской словесности"	2	Пят.08:45-09:25, Пят.10:20-11:00	32	Девеева З.И.
	4	Общеинтел. "Читат. грамотность"	2	Чт.11:50-12:30, Чт.12:35-12:15	32	Мурзаева С.К.
	5	Спортив. "Основы физической культуры"	2	Пон.12:35-13:15., Вт. 12:35-13:15	32	Картгишиев З.А.
7 кл	1	Духовно нравст. "Разговоры о важном"	2	Пн. 8:00-8:40	46	Кадырова Р.З., Алиева Н.Р., Умалатова З.А.
	2	Социальное.Россия - мои горизонты	2	Пят.08:45-09:25., Пят.10:20-11:00 Чт.8:45-09:25	46	Курбанова С. Х.
	3	Патриотич. "КТНД"/ Физико-математ. Класс Математика Физика	2	пн.12:35-13:15 Пн.13:25-14:05 Чт.12:35-12:15 Пят .12:35-12:15	46 15 15	Устарбекова З.Ш./ Сатиева М.Р.
	4	Общеинтел. "Финансовая грамотность"	2	Пят.12:35-13:15, Чт.13:25-14:05 Пн.11:05-11:45	46	Кадирханова З.А.
	5	Спортив. "Основы физической культуры"	2	Чт.10:20-11-00 Чт.09:30-10-10 Чт.11:05-11-45	46	Алиева А.А.
8 кл	1	Духовно нравст. "Разговоры о важном"	2	Пн. 8:00-8:40	40	Ичалова Д.Б., Кадирханова З.А.
	2	Социальное.Россия - мои горизонты	2	Чт.09:30-10:10., Чт.13:25-14:05	40	Курбанова С. Х.
	3	Патриотич. "КТНД"	2	Пн.11:05-11:45 Вт.11:50-12:30	40	Устарбекова З.Ш.
	4	Функц. гр. "Креативное мышление"	2	Пят.08:00-08:40.,Пят.08:45-09:25	40	Девеева Д.Я.
	5	Спортив. "Основы физической культуры"	2	Ср.12:35-13:15 Ср.13:25-14:05	40	Картгишиев З.А. Магомедгаджиев О.И.
9 кл	1	Духовно нравст. "Разговоры о важном"	2	Пн. 8:00-8:40	35	Атаева Г.А., Ногаева

					Я.Х.
	2	Социальное.Россия - мои горизонты	2	Чт.12:35-13:15., Пят.12:35-13:15	35 Курбанова С. Х.
	3	Общеинтел. "История"	2	Ср.12:35-13:15., Пят.13:25-14:05	35 Умалатова З.А.
	4	Общеинтел. "Знай, люби родной язык"	2	Ср.11:05-11:45., Чт.12:35-13:15	35 Устарбекова З.Ш.
	5	Спортив. "Основы физической культуры	2	Пят. 13:25-14:05 Вт. 12:35-13:15	35 Алиева А.А.
10 кл	1	Духовно нравст. "Разговоры о важном"	1	Пн. 8:00-8:40	7 Акаева З.У.
	2	Социальное.Россия - мои горизонты	1	Вт.13:25-14:05	7 Курбанова С. Х.
	3	Общеинтел. "Химия"	1	Пят.8:00-8-40	7 Амангулова У.С.
	4	Общеинтел. "Решение задач по математике"	1	Ср. 13:25-14:05	7 Муртазалиева Р.З.
	5	Спортив. "Основы физической культуры	1	Вт.13:25-14:05	7 Магомедгаджиев О.И.
11 кл	1	Духовно нравст. "Разговоры о важном"	1	Пн. 8:00-8:40	5 Уматалиева З.В.
	2	Социальное.Россия - мои горизонты	1	Пят.8:45-09:25	5 Курбанова С. Х.
	3	Общеинтел. "Химия"	1	Пят.11:50-12:30	5 Амангулова У.С.
	4	Общеинтел. "Индив.проект"	1	Чт. 12:35-13:15	5 Кадирханова З.А.
	5	Спортив. "Основы физической культуры	1	Вт.11:50-12-30	5 Магомедгаджиев О.И.